

**HUBUNGAN ANTARA ANTUSIASME BERPRESTASI DENGAN
KEMAMPUAN MENGHADAPI TANTANGAN PADA
SISWA SMK**

SKRIPSI

Disusun untuk memenuhi sebagian persyaratan
dalam mencapai derajat Sarjana S-1 Psikologi



Diajukan oleh :

Farakhatul Farikhah Sukmawati
F. 100 050 005

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2011**

**HUBUNGAN ANTARA ANTUSIASME BERPRESTASI DENGAN
KEMAMPUAN MENGHADAPI TANTANGAN PADA
SISWA SMK**

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta
Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Memperoleh
Derajat Sarjana S-1 Psikologi

Diajukan oleh :

Farakhatul Farikhah Sukmawati
F. 100 050 005

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2011**

**HUBUNGAN ANTARA ANTUSIASME BERPRESTASI DENGAN
KEMAMPUAN MENGHADAPI TANTANGAN PADA
SISWA SMK**

Disusun oleh:

Farakhatul Farikhah Sukmawati
F. 100 050 005

Telah disetujui untuk dipertahankan
di depan Dewan Penguji oleh:

Pembimbing Skripsi

Dr. Moordiningsih, S.Psi., M.Si

Tanggal2011

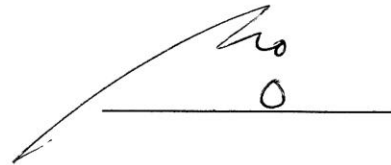
**HUBUNGAN ANTARA ANTUSIASME BERPRESTASI DENGAN
KEMAMPUAN MENGHADAPI TANTANGAN PADA
SISWA SMK**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :
Farakhatul Farikhah Sukmawati
F. 100 050 005

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
Pada Tanggal 18 Maret 2011
dan dinyatakan telah memenuhi syarat

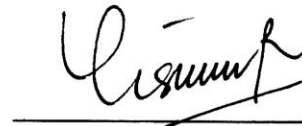
Penguji I

Dr. Moordiningsih, S.Psi., M.Si




Penguji II

Lisnawati Ruhaena, S.Psi., M.Si



Penguji III

Eny Purwandari, S.Psi., M.Si



Surakarta, 2011
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Psikologi
Dekan,

(Susatyo Yuwono, S.Psi, M.Si, Psi)

SURAT PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi, dan sepanjang sepengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali secara tertulis diacu dalam naskah ini, dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Saya juga menyatakan bahwa hasil karya ini adalah benar-benar karya saya pribadi, sama sekali tidak melakukan plagiat ataupun meminta jasa pembuatan skripsi dari pihak lain.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan segala kesungguhan. Apabila di lain waktu ditemukan hal-hal yang bertentangan dengan pernyataan saya, maka saya bersedia menerima konsekuensinya. Surat Pernyataan ini merupakan bentuk tanggung jawab moral saya sebagai penulis/peneliti kepada Tuhan Yang Maha Esa.

Surakarta, 2011

Yang menyatakan

Farakhatul Farikhah Sukmawati
F. 100 050 005

MOTTO

Sesungguhnya kebahagiaan masa depanmu yang panjang itu sangat bergantung kepada kemampuanmu untuk menemukan kebahagiaan di dalam dirimu.

(Mario Teguh)

Jadikanlah sabar dan shalat sebagai penolongmu. Sesungguhnya Allah beserta orang-orang yang sabar.

(QS. Al Baqoroh : 153)

Jadikanlah sabar dan shalat sebagai penolongmu. Dan sesungguhnya yang demikian itu sungguh berat, kecuali bagi yang khusyu'.

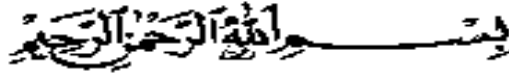
(QS. Al Baqoroh : 45)

PERSEMBAHAN

Karya sederhana ini penulis persembahkan kepada :

- ❧ Bapak, Ibu, dan Adik tercinta
- ❧ Gembrot dan Keluarga
- ❧ Sahabat dan Almamater

KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Alhamdulillah, syukur kehadiran Allah SWT, atas segala limpahan rahmat dan karunia-Nya karya ini dapat terwujud. Sungguh tiada kekuatan dan daya upaya tanpa kehendak-Nya.

Penulis menyadari bahwa selama ini, proses penulisan skripsi ini tidak terlepas dari dukungan dan bantuan dari berbagai pihak. Untuk itu, penulis mengucapkan rasa terima kasih yang tidak terkatakan kepada orang tua penulis, ibu yang telah memberi dorongan dan doa'nya serta restunya yang terus mengalir mengiringi langkah penulis.

Pada kesempatan ini pula, dengan segala kerendahan dan ketulusan hati, penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih kepada:

1. Bapak Susatyo Yuwono, S.Psi, M.Si, Dekan Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian.
2. Ibu Dr. Moordiningsih, S.Psi., M.Si selaku pembimbing skripsi yang telah meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan serta petunjuk yang bermanfaat sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
3. Ibu Lisnawati, S.Psi., M.Si selaku penguji pada ujian komprehensif skripsi yang telah memberikan masukan, saran dan kritik untuk perbaikan kualitas skripsi yang penulis susun.

4. Ibu Eny Purwandari, S.Psi., M.Si selaku penguji pada ujian komprehensif yang telah meluangkan waktunya untuk menjadi penguji dan memberikan masukan, saran dan kritik pada skripsi yang penulis susun.
5. Ibu Rosana Dewi Yunita, S.Psi., M.Si selaku pembimbing akademik yang telah banyak memberikan bantuan dan dorongan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dan studi di Fakultas Psikologi UMS.
6. Seluruh staf pengajar Fakultas Psikologi UMS yang telah memberikan bekal ilmu akademik yang bermanfaat bagi penulis hingga terselesaikannya studi di Fakultas Psikologi UMS, serta staf administrasi Fakultas Psikologi yang membantu kelancaran administrasi.
7. Bapak tercinta Drs Suyamto, Ibu tersayang Murdhiyatun dan adik terkasih Muhammad Rizal Ismail, terimakasih atas cinta yang telah diberikan, kasih sayang, dan do'a hingga terselesaikannya skripsi ini.
8. Dr. Nino Nugroho yang selalu ada, terimakasih atas waktu, perhatian dan semangatnya untuk terus menjadikan penulis lebih baik dan terus maju.
9. Keluarga kedua-ku, The sinting family Mbak nana, Tante ipeh, Desmon, Bunda ajeng, Sumrico, Dumilah, Ijah, The roro, Asep, Bude dyah, Franky, Cune terima kasih atas *support* untuk segera melangkah ke babak kehidupan yang selanjutnya semoga persahabatan kita abadi.
10. Teman-teman yg memberi support Theo o'o, Cahya, Nana, Kelik, Samin, Mbul nus, Pandu, anak-anak hos ijo fiqih beserta bapak kos, terimakasih atas kebersamaanya, atas riuh tawa dan semua hal indah yang terlukis dijiwaku.

11. Semua teman-teman kelas A angkatan 2005, terima kasih atas bantuan, dukungan dan kebersamaannya
12. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah banyak memberikan dukungan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Semoga Allah SWT membalas jasa serta kebaikan semua pihak yang telah membantu penulis selama ini. Amin. Harapan penulis semoga karya sederhana ini dapat memberikan sumbangan dan bermanfaat khususnya bagi perkembangan ilmu psikologi.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Surakarta, 2011

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL DEPAN	i
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
SURAT PERNYATAAN	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	xi
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
ABSTRAK	xvi
BAB I. PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Tujuan Penelitian	10
C. Manfaat Penelitian	10
BAB II. LANDASAN TEORI	
A. Kemampuan Menghadapi Tantangan	12
1. Pengertian kemampuan menghadapi tantangan	12
2. Tingkatan kemampuan menghadapi tantangan	15
3. Aspek-aspek kemampuan menghadapi tantangan	17
4. Faktor-faktor yang mempengaruhi kemampuan menghadapi tantangan	19

B. Antusiasme Berprestasi	23
1. Pengertian antusiasme berprestasi	23
2. Ciri-ciri antusiasme berprestasi	26
3. Aspek-aspek antusiasme berprestasi	29
4. Faktor-faktor yang mempengaruhi antusiasme berprestasi	30
C. Hubungan Antusiasme Berprestasi dan Kemampuan Menghadapi Tantangan Pada Siswa SMA	35
D. Hipotesis	38
 BAB III. METODE PENELITIAN	
A. Identifikasi Variabel Penelitian	39
B. Definisi Operasional	40
C. Subjek Penelitian	41
1. Populasi	41
2. Sampel	41
3. Sampling	42
D. Metode Pengumpulan Data	42
E. Validitas dan Reliabilitas	46
1. Validitas	46
2. Reliabilitas	47
F. Analisis Data	48
 BAB IV. LAPORAN PENELITIAN	
A. Persiapan Penelitian	49
1. Orientasi kancah penelitian	49
2. Persiapan alat pengumpul data	50

3. Pelaksanaan uji coba	54
4. Perhitungan validitas dan reliabilitas	54
5. Penyusunan alat ukur untuk penelitian dengan nomor urut baru	57
B. Pelaksanaan Penelitian	58
1. Penentuan subjek penelitian	58
2. Pengumpulan data	59
3. Pelaksanaan skoring	59
C. Uji Asumsi	60
D. Analisis Data	60
E. Pembahasan	62
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan.....	67
B. Saran-saran.....	67
DAFTAR PUSTAKA	69
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. <i>Blue Print</i> skala Antusiasme Berprestasi	45
2. <i>Blue Print</i> Skala Kemampuan Menghadapi Tantangan	46
3. Susunan Aitem Skala Antusiasme Berprestasi	52
4. Susunan Aitem Skala Kemampuan Menghadapi Tantangan	53
5. Susunan Aitem Skala Antusiasme Berprestasi yang valid dan gugur	55
6. Susunan Aitem Skala Kemampuan Menghadapi Tantangan yang valid dan gugur	56
7. Rangkuman Hasil Validitas dan Reliabilitas Skala	56
8. Susunan Aitem Skala Antusiasme Berprestasi untuk penelitian dengan nomor urut baru	57
9. Susunan Aitem Skala Kemampuan Menghadapi Tantangan untuk penelitian dengan nomor urut baru	58
10. Analisis Stepwise	62

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
A Data Butir dan Hasil Perhitungan Validitas-Reliabilitas Skala	
Antusiasme Berprestasi	72
B. Data Butir dan Hasil Perhitungan Validitas-Reliabilitas Skala	
Kemampuan Menghadapi Tantangan	80
C. Uji Asumsi Normalitas Sebaran dan Linieritas Hubungan	88
D. Hasil Analisis <i>Product Moment</i>	94
E. Analisis Stepwise	100
F. Kurva Kategorisasi	107
G. Alat Ukur	110
H. Surat Ijin Penelitian dan Surat Bukti Penelitian	116

ABSTRAKSI

HUBUNGAN ANTARA ANTUSIASME BERPRESTASI DENGAN KEMAMPUAN MENGHADAPI TANTANGAN PADA SISWA SMK

Gagalnya siswa dalam hal pencapaian prestasi merupakan persoalan penting yang perlu diperhatikan dan segera dibenahi karena jika tidak dibenahi akan semakin menurunkan kualitas pendidikan secara keseluruhan. Oleh karena itu setiap siswa perlu memiliki karakteristik pribadi yang positif dan mengoptimalkan setiap aspek kecerdasan bukan hanya kecerdasan intelektual atau IQ namun kecerdasan dalam aspek afektif dan kognitif yaitu kecerdasan adversity, yang dalam penelitian diartikan sebagai kemampuan dalam menghadapi tantangan. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui 1) hubungan antara antusiasme berprestasi dengan kemampuan menghadapi tantangan; 2) sumbangan antusiasme berprestasi terhadap kemampuan menghadapi tantangan; 3) aspek antusiasme berprestasi yang berpengaruh paling tinggi terhadap kemampuan menghadapi tantangan; 4) tingkat antusiasme berprestasi dan kemampuan menghadapi tantangan subjek penelitian. Hipotesis yang diajukan adalah ada hubungan positif antara antusiasme berprestasi dengan kemampuan menghadapi tantangan pada siswa.

Subjek penelitian adalah siswa SMK Negeri 1 Juwiring terdiri 80 siswa yaitu dan siswa SMK Muhammadiyah Delanggu dengan sebanyak 77 siswa, sehingga jumlah keseluruhan siswa sebagai sampel penelitian adalah 157 siswa. Teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah *cluster random sampling*. Alat pengumpulan data yang digunakan yaitu skala antusiasme berprestasi dan skala kemampuan menghadapi tantangan, teknik analisis data menggunakan korelasi *product moment*.

Berdasarkan hasil perhitungan teknik analisis *product moment* Pearson diperoleh nilai koefisien korelasi (r_{xy}) sebesar $= 0,417$, $p = 0,000$ ($p < 0,01$). Hasil ini menunjukkan ada korelasi positif yang sangat signifikan antara antusiasme berprestasi dengan variabel kemampuan menghadapi tantangan. Artinya semakin tinggi antusiasme berprestasi maka semakin tinggi pula kemampuan menghadapi tantangan. Nilai koefisien determinan (R_{Squared}) $= 0,174$, menunjukkan bahwa antusiasme berprestasi memberikan sumbangan terhadap kemampuan menghadapi tantangan $= 17,4\%$. Dari analisis Stepwise diketahui variabel antusiasme berprestasi aspek yang paling dominan terhadap variabel kemampuan menghadapi tantangan adalah aspek kekuatan antusiasme ($r_{x2y} = 0,423$, $p = 0,000$). Antusiasme berprestasi pada subjek penelitian tergolong sedang ditunjukkan oleh mean empirik (ME) $= 82,54$ dan mean hipotetik (MH) $= 90$. Kemampuan menghadapi tantangan berada pada kategori sedang, ditunjukkan oleh mean empirik (ME) $= 87,68$ dan mean hipotetik (MH) $= 95$.

Kata kunci : antusiasme berprestasi, kemampuan menghadapi tantangan